

**Agence Japonaise de Coopération  
Internationale**

**Ministère du Développement  
Agricole**

**Etude de Développement des Oasis Sahéliennes (EDOS)  
en République du Niger**



**Support de formation pour l'amélioration des connaissances  
en matière de santé et hygiène**

**Pour les participants**

**Décembre 2007**

**Agence Japonaise des Ressources Vertes (J-Green)**

**Elaboré par l'ONG ADA dans un cadre contractuel signé avec EDOS**

## **SOMMAIRE**

	<b>Pages</b>
Préambule .....	1
Objectifs et résultats attendus du support .....	2
Etape 1 : Rencontre d'information avec le bureau de l'organisation des utilisateurs des ouvrages de retenue d'e.....	3
Etape 2 : Rencontre d'information avec l'autorité coutumière.....	3
Etape 3 : Assemblée générale d'information/sensibilisation des villageois sur les rôles et tâches des utilisateurs des ouvrages de retenue d'eau en matière de santé et hygiène.....	3
Etape 4 : Appui à l'élaboration du plan d'actions sanitaires du village.....	17

## **Préambule**

Ce support de la formation pour l'amélioration des connaissances en matière de santé et hygiène est un outil pédagogique conçu à l'intention des utilisateurs des ouvrages de retenue d'eau. Ce support renferme donc un certain nombre de démarches et de stratégies qui peuvent faciliter la restitution des thèmes.

Ce document est un outil précieux pour les exploitants des ouvrages de retenue d'eau car il permet d'améliorer leurs connaissances en matière de santé et hygiène.

## **I. Objectifs et résultats attendus du support**

Le support de la formation pour l'amélioration des connaissances en matière de santé et hygiène est un outil pédagogique qui vise comme objectifs de :

- ❖ Permettre aux utilisateurs des ouvrages de retenue d'eau d'acquérir une meilleure connaissance en matière de santé et d'hygiène ;
- ❖ Permettre aux utilisateurs des ouvrages de retenue d'eau d'analyser les conditions sanitaires du village ;
- ❖ Renforcer les capacités des utilisateurs des ouvrages de retenue d'eau à réfléchir, analyser, planifier, suivre et évaluer les plans d'actions sanitaires villageois.

Les résultats escomptés sont :

- Les utilisateurs des ouvrages de retenue d'eau sont capables d'identifier les problèmes de santé qui se posent aux villages et de proposer des solutions ;
- Les utilisateurs des ouvrages de retenue d'eau ont bien assimilé les rôles et tâches des personnes formées en matière de santé et hygiène ;
- Un plan d'action sanitaire du village est élaboré et mis en œuvre.

## **Première étape : La rencontre d'information avec le bureau de l'organisation des utilisateurs des ouvrages de retenue d'eau**

Après les salutations d'usage, les participants à la formation présentent au bureau de l'organisation des utilisateurs des ouvrages de retenue d'eau les objectifs de la formation reçue. Les participants à la formation, en collaboration avec le bureau de l'organisation, doivent s'organiser pour passer l'information au niveau des villages concernés.

## **Deuxième étape : La rencontre d'information avec l'autorité coutumière**

Après les salutations d'usage, le ou les participants à la formation présente à l'autorité coutumière (le chef du village et son entourage) les objectifs de la formation reçue. Puis il demande à l'autorité de fixer une date de rencontre avec tous les exploitants de l'ouvrage et les habitants non exploitants.

**Attention !** : On doit veiller à ce qu'on choisisse une date et une heure où beaucoup de personnes peuvent participer. Il faut également prendre des dispositions pour qu'il ait suffisamment de place pour tout le monde.

## **Troisième étape : Assemblée générale d'information/sensibilisation des villageois sur les rôles et tâches des utilisateurs en matière de santé et hygiène**

- 1) Le ou les participants doivent être parmi les premières personnes à se rendre à la réunion pour non seulement vérifier la disposition des places, mais aussi accueillir les participants.
- 2) Le ou les participants demandent au chef de village de présenter l'objectif de la réunion. Il complète les explications du chef de village si nécessaire.
- 3) Le ou les participants introduisent la séance par le thème "la santé est la responsabilité de tous". Ils doivent insister sur le fait que :

De nos jours, il est extrêmement important que ce soit les villageois eux-mêmes qui réfléchissent sur les problèmes de santé de leur village. Cette approche a l'avantage non seulement de responsabiliser les villageois mais aussi de pérenniser les actions ou solutions qui seront préconisées par eux –mêmes pour améliorer la situation sanitaire du village. Il est important également que les différentes catégories de personnes qui composent le village expriment leurs problèmes et leurs besoins pour que tout cela se complète. Car, les hommes et les femmes n'ont pas la même manière de voir les problèmes. Ils n'ont pas les mêmes besoins.

4) Le ou les participants doivent expliquer aux villageois que la santé des villageois ne pourrait être significativement améliorée que par l'adoption d'un certain nombre de comportements individuels et collectifs favorables à la santé et l'hygiène. Ainsi, l'organisation des utilisateurs des ouvrages de retenue d'eau est une structure villageoise permanente permettant la promotion des comportements souhaitables et la mise en œuvre des actions de santé communautaire, ainsi que leur pérennisation.

Le ou les participants doivent insister sur les rôles de l'organisation des utilisateurs des ouvrages de retenue d'eau qui sont les suivants :

- ❖ informer et sensibiliser les villageois pour qu'ils entreprennent des actions collectives et individuelles en faveur de la santé communautaire
- ❖ établir le diagnostic villageois et élaborer le plan d'action sanitaire en collaboration avec les villageois
- ❖ mobiliser les ressources villageoises par des systèmes de cotisations
- ❖ veiller à l'exécution du plan d'action sanitaire du village
- ❖ gérer les ressources mobilisées dans le cadre de l'exécution du plan

Ils doivent ajouter que ces rôles impliquent des activités concrètes qui sont :

- établir un plan d'actions et le maintenir constamment à jour
- tenir une réunion mensuelle :
  - pour vérifier l'état d'avancement du plan d'actions sanitaire et planifier les activités du mois à venir,
  - pour contrôler la gestion des ressources mobilisées dans le cadre de l'exécution du plan
  - pour discuter d'éventuels événements imprévus ayant un impact sur la santé et décider de la conduite à tenir
- organiser une assemblée générale d'information sur l'état d'avancement du plan d'actions sanitaire et pour résoudre un problème
- organiser des réunions d'éducation pour la santé (EPS)

5) Le ou les participants poursuivent en ajoutant qu'il est extrêmement important que les villageois réfléchissent pour découvrir les véritables causes de leurs problèmes. Puis il introduit un à un tous les thèmes de la sensibilisation.

**Remarque :** le ou les participants doivent utiliser des supports. Ces derniers ont pour but de :

- structurer la présentation du thème ;
- focaliser l'attention des villageois (groupe cible) sur le thème ;
- faciliter la communication avec les villageois.

### **Thème 1 : Les microbes**

L'objectif du thème consiste à convaincre les villageois de l'existence de micro-organismes nocifs à leur santé grâce à l'apport de la science moderne et de la nécessité d'adopter des mesures d'hygiène pour combattre ces ennemis invisibles.

#### L'image du malade couché



Source : Programme d'Appui aux Soins de Santé Primaire /Tillabéri

- Y a-t-il souvent des gens couchés au village pour cause de maladie ?
- Il s'agit de quelles maladies ?
- Qu'est-ce qui amène la maladie ?
- Qui sont le plus souvent malades au village ? (Enfants, femmes, hommes, etc.)
- Quel est l'effet de la maladie sur le bien – être de l'individu ? du village ?

Ce sont les microbes qui nous donnent la maladie. Les microbes sont des êtres extrêmement petits qu'on ne peut voir à l'œil nu. Il faut utiliser le microscope pour les voir et les identifier (voir image ci-dessous).

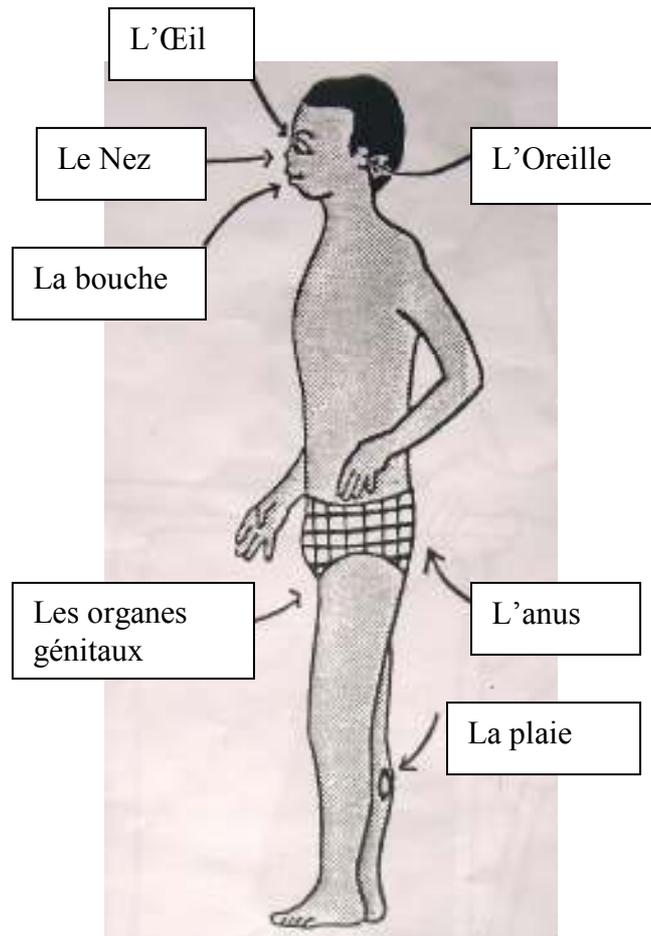
## L'image du manipulateur du microscope



Source : Programme d'Appui aux Soins de Santé Primaire /Tillabéri

Les microbes rentrent dans le corps de la personne à travers tous ses trous. Ils s'installent dans un endroit et se multiplient. Chaque maladie a son propre microbe qui s'installe dans le corps humain à un endroit spécifique (voir l'image ci-dessous).

### L'image indiquant les trous du corps humain



Source : Programme d'Appui aux Soins de Santé Primaire /Tillabéri

Les microbes se transmettent par l'air, l'eau sale, la terre, les excréments, les saletés, les mains, les animaux et les insectes.

### **Thème 2 : Le paludisme**

L'objectif du thème est d'amener les villageois à identifier les vraies causes du paludisme et à adopter des mesures préventives contre le paludisme.

#### **Qu'est-ce qui cause le paludisme ?**

Les moustiques constituent le principal agent causal du paludisme. Elles pondent leurs œufs dans les flaques d'eau, les eaux stagnantes, les objets sales, les ordures entassées à l'intérieur des ménages et aux alentours du village (voir image d'une flaque d'eau ci-dessous).

## L'image d'une flaque d'eau



Source : Programme d'Appui aux Soins de Santé Primaire /Tillabéri

- Est-ce qu'on voit parfois ce genre de scène au village ?
- Quel est l'inconvénient de cette scène ?
- Que faudrait-il faire pour éviter ce danger?

Quand les moustiques piquent les gens, elles transmettent les microbes du paludisme dans le sang. La maladie se manifeste par une forte fièvre qui peut donner des convulsions et causer la mort dans certains cas.

### Les mesures de prévention du paludisme

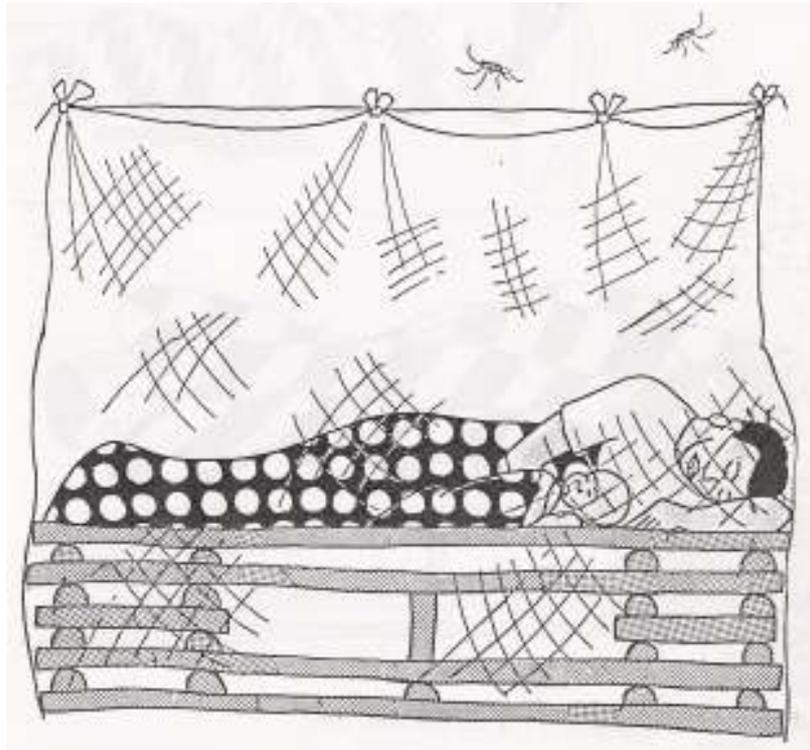
Plus les villageois connaissent les causes du paludisme, mieux ils peuvent se protéger contre le paludisme. Il existe plusieurs mesures de prévention :

- combler les flaques d'eau,
- fermer les trous d'évacuation des eaux usées,
- enterrer les objets servant de nids aux moustiques,
- enlever les herbes dans les concessions et au tour du village,
- balayer les concessions et leurs alentours,
- brûler les saletés, les détruire ou les amener loin du village,
- couvrir les récipients d'eau,
- dormir sous une moustiquaire imprégnée d'insecticide (voir image ci-dessous),
- porter des habits qui protègent les parties exposées du corps le soir,

- la femme enceinte doit prévenir le paludisme en prenant un antipaludique durant toute sa grossesse pour se protéger et protéger son bébé.

N.B : il est important d'aller précocement au centre de santé lorsqu'une personne a de la fièvre, des maux de tête, des douleurs articulaires, des vomissements, si elle a froid et grelotte.

L'image de femme et son enfant dormant sous moustiquaire imprégnée



Source : Programme d'Appui aux Soins de Santé Primaire /Tillabéri

### **Thème 3 : La diarrhée**

L'objectif du thème est d'amener les utilisateurs des ouvrages de retenue d'eau à identifier les causes et les dangers de la diarrhée et à adopter des mesures de protection contre la diarrhée.

#### **Qu'est-ce que c'est que la diarrhée ?**

Toute personne qui émet des selles molles ou liquides au moins trois fois par jour a la diarrhée et doit être conduite dans un centre de santé.

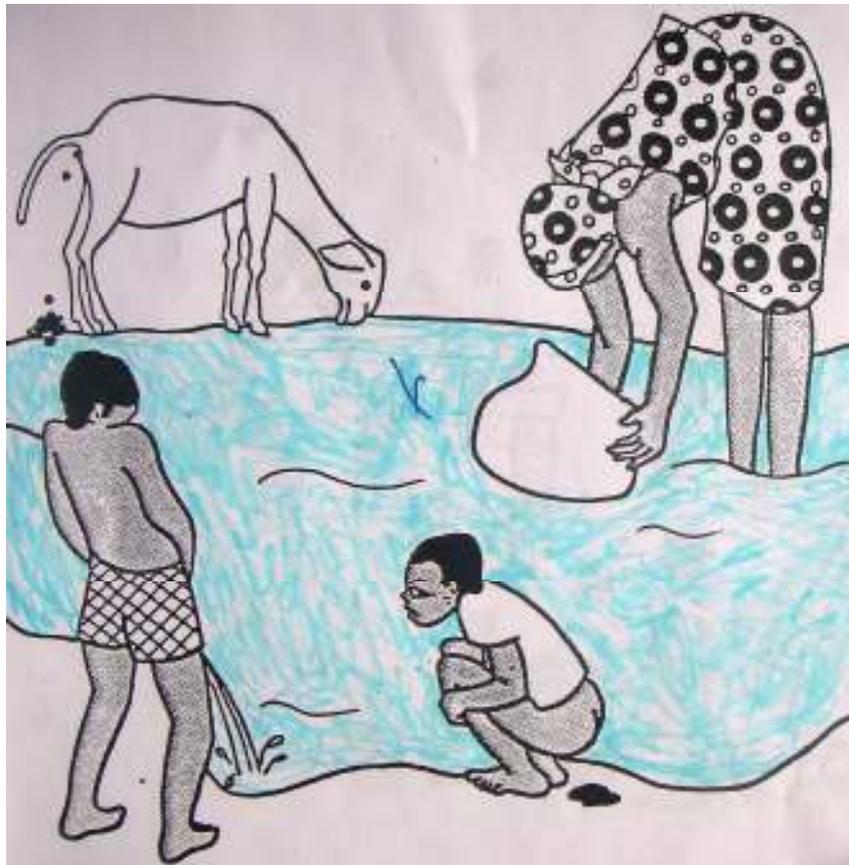
La diarrhée peut conduire la malnutrition et à la mort. La malnutrition peut être provoquée par la diarrhée parce que la nourriture passe trop rapidement dans l'organisme et ne peut donc pas être absorbée correctement. De plus, une personne ayant la diarrhée perd l'appétit de manger. La diarrhée est plus grave et plus fréquente chez les personnes qui souffrent déjà de malnutrition.

Quant à la mort, elle est généralement due à la perte de grandes quantités d'eau et de sels entraînée par l'évacuation trop fréquente de selles liquides : on dit qu'il y a déshydratation. Le traitement de la diarrhée de l'enfant ne repose pas sur les médicaments, sauf cas particulier.

En cas de diarrhée, donner plus de liquide que d'habitude, continuer à allaiter l'enfant qui est au sein et à le faire manger. Amener l'enfant au centre de santé, si la diarrhée est grave ou si elle persiste plus de deux semaines. Une fois guéri de la diarrhée, le malade a besoin d'un repas supplémentaire par jour pendant au moins deux semaines.

### ***Qu'est-ce qui cause la diarrhée ?***

#### L'image d'eau sale



Source : Programme d'Appui aux Soins de Santé Primaire /Tillabéri

- Est-ce qu'on voit parfois ce genre de scènes au niveau de la retenue d'eau ?
- Y a-t-il des marigots comme ça près de votre village ?
- En quelle période y a-t-il ces marigots ? (permanents ou saisonniers ?)
- Avez-vous observé plus de cas de diarrhées pendant cette période ? ou autres maladies liées à l'eau ?

- Quelle utilisation font les gens du village de la retenue d'eau et des marigots ? (femmes, enfants, homme)
- Y a-t-il des gens qui font ce qu'on voit dans l'image ?
- Faudrait-il leur dire de changer de comportement ?
- Comment pourrait-on les convaincre ?

### L'image d'ordures



Source : Programme d'Appui aux Soins de Santé Primaire /Tillabéri

- Est-ce qu'on voit parfois ce genre de scènes au village ?
- Quel est l'inconvénient de ces différentes choses ?
- Que faudrait-il faire pour éviter ces dangers ?

La diarrhée est causée par l'infection des intestins par de très petits microbes qui ne sont pas visibles à l'œil nu. Ils entrent dans l'organisme par la bouche où ils sont apportés par des mains sales, des aliments sales, du lait sale, de l'eau sale, des biberons sales, des ustensiles sales etc. Certains de ces microbes ressortent du corps de l'enfant avec ses selles. Quant d'autres personnes sont en contact avec ces microbes par suite du manque d'hygiène, l'infection se propage.

En résumé, les mauvaises conditions d'hygiène et les comportements à risque sont les principales causes des maladies diarrhéiques.

### ***Comment sauver une personne atteint de diarrhée et de déshydratation ?***

Le moyen le plus simple de sauver la vie d'une personne atteint de diarrhée et de déshydratation consiste à remplacer les pertes d'eau et de sels en lui administrant par la bouche une solution d'eau et de sels. C'est qu'on appelle la réhydratation. On ajoute de l'eau propre à un mélange de sels spécialement préparé qui est fourni sous forme de poudre dans des sachets scellés. Ce mélange s'appelle Sels de Réhydratation Orale (SRO). Le contenu d'un sachet de SRO est mélangé à un litre d'eau potable (eau de pompe, de forage ou bouillie). La solution préparée doit être conservée dans un endroit frais et protégée par un couvercle contre les mouches et la poussière. On utilisera la solution le jour même où elle aura été préparée, on la jettera la veille. On donnera la solution à la personne plusieurs fois par jour.

Si l'on ne dispose pas de SRO, il est possible de préparer une boisson efficace contre la diarrhée en diluant huit (8) carreaux de sucre et 2 pincées de sel avec les trois doigts dans un litre d'eau potable (eau de pompe, eau de forage ou eau bouillie). Pour le litre, on peut utiliser une tasse à sauce remplie jusqu'à l'anse. Il est extrêmement important que le mélange contienne les proportions correctes d'eau, de sucre et de sel.

Pour prévenir la diarrhée, il faut utiliser les latrines, les garder propres et les protéger contre les mouches. Il faut également vacciner tous les enfants contre la rougeole et observer les règles simples d'hygiène notamment le lavage des mains à l'eau et au savon, l'usage de l'eau propre et l'hygiène de l'environnement.

### ***Thème 4 : Les autres maladies liées à l'eau***

L'eau des mares saisonnières ou permanentes ainsi que l'eau des retenues (barrage) loge des microbes. La bilharziose, le ver de guinée ou la dysenterie sont tous des maladies qu'on peut attraper en buvant ou en se lavant avec de l'eau des retenues d'eau.

S'agissant de la bilharziose :

- toute personne présentant du sang dans les urines doit se rendre dans un centre de santé,
- pour prévenir la bilharziose :
  - o éviter d'uriner, de déféquer et de se baigner dans les eaux stagnantes,
  - o couper les herbes contenues dans l'eau sur lesquelles se fixent les escargots,
  - o porter des bottes et les gants en caoutchouc dans les rizières,

- éviter aux enfants de se baigner et jouer dans les eaux stagnantes.

### **Thème 5 : Les mesures d'hygiène**

L'eau propre à boire est très importante. S'il y a trop de microbes dans l'eau qu'on boit, ils font nous rendre malades. Il faut protéger la source d'eau pour que des saletés ne puissent pas rentrer dedans. Les microbes se multiplient très vite dans l'eau.

#### L'image du puits protégé



Source : Programme d'Appui aux Soins de Santé Primaire /Tillabéri

- Est-ce que ce puits ressemble aux puits de votre village ?
- Quels sont les points de différence ?
- Pensez-vous qu'il serait utile d'appliquer certaines de ces mesures protectrices aux puits de votre village ? lesquelles ?
- Quelles mesures seraient les plus faciles à adopter ?
- Quelles mesures nécessiteraient un travail supplémentaire ?

Chaque fois nous devons laver les canaris dans lesquels on cherche l'eau et ceux dans lesquels on garde l'eau, pour empêcher les microbes de se multiplier dedans.

### L'image de femme lavant un canari



Source : Programme d'Appui aux Soins de Santé Primaire /Tillabéri

- Est-ce qu'on voit parfois ce genre de scènes au village ?
- Qui faudrait-il sensibiliser pour améliorer l'hygiène familiale au village ?
- Utilise-t-on toujours le savon pour laver les canaris et ustensiles de cuisine ?
- Pensez-vous que ce serait bien que tout le monde utilise toujours le savon pour ces différentes activités de nettoyage ?
- Que dire aux villageois pour les en convaincre ?

Il faut balayer les maisons et les alentours pour éloigner les saletés et les excréments.

### L'image de femme balayant la concession



Source : Société Internationale de Linguistique Niger, Hygiène au village

- Est-ce qu'on voit parfois ce genre de scènes au village ?
- Qui faudrait-il sensibiliser pour améliorer l'hygiène familiale au village ?
- Pensez-vous que ce serait bien que tout le monde balaie toujours les concessions et leurs alentours?
- Que dire aux villageois pour les en convaincre ?

Comme les microbes sont partout (dans le sable, sur les animaux, dans les excréments, dans les restes de nourriture gardés trop longtemps), ils viennent facilement sur les mains, le corps, les habits, les ustensiles de cuisine, etc. Le savon même traditionnel tue les microbes. Il est très important de laver les mains après besoins, avant et après repas. Il faut également laver les habits, le corps et les ustensiles de cuisine avec du savon.

#### L'image de mère lavant les mains de son enfant



Source : Programme d'Appui aux Soins de Santé Primaire /Tillabéri

- Est-ce qu'on voit parfois ce genre de scènes au village ?
- Qui faudrait-il sensibiliser pour améliorer l'hygiène familiale au village ?
- Utilise – t- on toujours le savon pour laver les mains ? le corps ? les habits ?
- Pensez-vous que ce serait bien que tout le monde utilise toujours le savon pour ces différentes activités de nettoyage ?

- Que dire aux villageois pour les en convaincre ?

### Le traitement de l'eau de la retenue :

Pour rendre l'eau de la retenue propre et apte à consommer, il existe plusieurs mesures :

#### ❖ Filtrer l'eau

Pour filtrer l'eau :

- on attache un tissu propre à un canari ou un seau, puis on verse l'eau à travers ce tissu ;
- on peut utiliser la méthode de filtration par couche de matériaux disponibles localement notamment le sable, le gravillon (petits et gros cailloux) et le charbon noir : on superpose les couches dans un canari ou un seau ou unealebasse troué de manière à ce que les microbes ne puissent pas passer par les trous de filtration. Les couches se superposent comme suit : première couche de cailloux moyens, deuxième couche de petits cailloux, troisième couche de sable, quatrième couche de charbon noir, puis on met de l'eau. Il faut bien laver les cailloux et le charbon avant de les placer dans le canari ou le seau ou laalebasse troué.

#### ❖ Bouillir l'eau

IL faut bouillir l'eau au moins pendant 30 mn : la cuisson de l'eau permet de tuer les microbes et rendre ainsi l'eau propre et saine.

### L'image de la cuisson de l'eau sur le foyer amélioré



Source : Etude de développement des Oasis Sahéliennes

❖ Utiliser l'eau de javel

On peut également traiter l'eau de la retenue à l'aide d'un produit chimique appelé eau de javel. C'est un désinfectant très efficace contre les microbes.

L'utilisation de l'eau de javel en deux étapes:

- première étape : diluer un demi litre d'eau de javel qui correspond au flacon de 50 cl dans deux (2) litres d'eau propre.
- deuxième étape : pour un seau d'eau moyenne de 10 litres, on ajoute une mesure d'une cuillère à soupe du produit dilué. On peut commencer à boire cinq (5) minutes après.

La construction de latrine :

Les villageois doivent améliorer l'environnement immédiat s'ils ne veulent pas être infectés par les microbes. Pour ce faire ils doivent construire et utiliser des latrines, les garder propres et les protéger contre les mouches. Dans ces conditions, l'environnement sera propre et sain et il y aura peu de risques d'être contaminé par les microbes.

**Quatrième étape : Appui à l'élaboration du plan d'actions sanitaires du village**

Le ou les participants doivent recenser tous les problèmes identifiés par les villageois au cours de la sensibilisation.

Pour chaque problème identifié les villageois doivent répondre aux questions suivantes :

- 1) quelles sont les causes du problème ?
- 2) qui a la possibilité de résoudre ce problème ? (l'individu ? la communauté ? les femmes ? les hommes ? etc.)
- 3) quelles activités pourraient aider à résoudre ce problème au village ?

Puis le ou les participants aident les utilisateurs à élaborer leur plan d'actions sanitaires qui est constitué de :

- n° : Numéro attribué aux activités retenues
- activités retenues
- sous activités retenues
- matériel
- période d'exécution
- responsables de l'exécution
- coût
- source de financement

Exemple d'un plan d'actions sanitaires :

**Exemple de plan d'actions sanitaire : Année 2008**

N°	Activités retenues	Sous activités retenues	Matériel	Période d'exécution	Responsables de l'exécution	Coût	Sources de financement
1	Salubrité du village	1.1 Information des villageois 1.2 Organisation de 2 séances de salubrité par mois	50 Balais, 4 râdeaux, 4 pelles, 1 brouette	Janvier Janvier à décembre	Délégué du village	Crieur : 200F x 2 x12 mois = 4 800F	Cotisations des villageois
2	Réalisation clôture du puits	2.1 Sensibilisation des villageois 2.2 clôture du puits	10 fagots de tiges de mil, 5 rouleaux de corde, 30 piquets en bois	Février Février	Utilisateur formé	Corde : 200F x 5 = 1 000F	Cotisations des villageois
3	Fonçage de 2 latrines publiques	3.1 sensibilisation des villageois 3.2 fonçage des latrines	4 pelles, 10 pioches, 2 paquets de ciment, 8 traverses	Mars Mars	Délégué du village	Ciment : 6 000F x2 = 12 000F	Cotisations des villageois
4	Traitement de l'eau	4.1 sensibilisation des villageois 4.2 démonstration du traitement de l'eau	Tissu, eau, canari ou seau ou calebasse troué, sable, gravillon, charbon noir, eau de javel, litre vide	Janvier Janvier	Délégué du village	-	-
5	Réunion d'éducation pour la santé (EPS)	5.1 information des villageois 5.2 organisation de 6 séances d'éducation pour la santé	Images aide-mémoire	Janvier, Mars, Mai, Juillet, Septembre, Novembre	Utilisateur formé	-	-
	Total					17 800F	